

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRONG ĐIỀU KIỆN DỊCH BỆNH TẠI ĐỊA PHƯƠNG.

Thực hiện Công văn Số: 531/PGDDĐT-THCS ngày 17/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Vang về việc chuẩn bị năm học mới. Nay trường THCS An Bằng - Vinh An xây dựng kế hoạch giáo dục trong điều kiện dịch bệnh tại địa phương như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình của giáo viên.

Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu

Đối với giáo viên: Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu. Tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

Đối với học sinh: Có tài khoản trên trang học trực tuyến của nhà trường (đã cấp cho các em), Facebook, Zoom hoặc Zalo. Máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet. Tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến. Giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình. Phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên. Tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho học sinh học tập.

II. CÁC PHƯƠNG ÁN DẠY HỌC

1. Phương án 1: Khi dịch ổn định, đủ điều kiện an toàn trường học thì tiến hành dạy học theo điều kiện dạy học trực tiếp như bình thường nhưng vẫn thực hiện phòng chống dịch theo quy định và thông điệp 5K.

2. Phương án 2: Dạy học trong điều kiện vừa đến trường vừa thực hiện giãn cách.

- Phân chia lớp học thành 2 ca (Ca sáng, ca chiều) đảm bảo mỗi phòng học không quá 20 học sinh.

- Phân công giáo viên giảng dạy theo ca, theo lớp.

- Thực hiện công tác phòng dịch theo quy định và đảm bảo thông điệp 5K.

3. Phương án 3: Khi địa phương thực hiện giãn cách xã hội theo Chỉ thị 16, thì chuyển sang dạy học trực tuyến cho những học sinh có điều kiện học trực tuyến. Cụ thể như sau:

III. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC DẠY

1. Dạy học qua truyền hình.

- Đối tượng: toàn thể học sinh khối 6 năm học 2021-2022.

- Các môn học trên truyền hình: Toán; Ngữ văn; KHTN, Lịch sử & Địa lý; tiếng Anh, GDCD.

- Hiện nay, Sở GD&ĐT vẫn đang phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh tổ chức phát sóng chương trình dạy học trên truyền hình

- Giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh học tập, trao đổi giải quyết nội dung bài học giữa học sinh và giáo viên bộ môn cũng như kế hoạch kiểm tra, giám sát việc học của học sinh.

- Tổ chuyên môn và phân công giáo viên giao nhiệm vụ học tập cho học sinh, qua đó hướng dẫn, củng cố, luyện tập thêm cho học sinh; hỗ trợ học sinh bằng cách phân công giáo viên bộ môn giải đáp cho học sinh (đối với lớp được phân công giảng dạy) những vấn đề mà học sinh chưa rõ.

- Lịch phát sóng và kênh phát sóng

- Các bài giảng trên truyền hình được phát sóng trên kênh truyền hình của Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh (TRT). Toàn bộ các chương trình học và lịch phát sóng được đăng tải trên Trang thông tin điện tử của tỉnh (thuathienhue.gov.vn), Trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT (thuathienhue.edu.vn); website của Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh (trt.com.vn), website của Báo Thừa Thiên Huế (baothuathienhue.vn).

- Nhà trường đăng tải lại Lịch phát sóng, các bài giảng của các môn học trên truyền hình tại trang web của nhà trường (ngay khi có lịch phát sóng).

2. Dạy học trên Internet.

- Đối tượng: Toàn thể học sinh khối 6 (Các môn không dạy trên truyền hình) và khối 7,8, 9 (trừ môn thể dục)

- Thời gian: Khi địa phương có quyết định thực hiện giãn cách theo Chỉ thị số 16/CT-TTg.

- Phần mềm dạy học trực tuyến: ***Sử dụng phần mềm Microsoft Teams và các ứng dụng của office 365.***

- Giáo viên chủ nhập đã cung cấp tài khoản đến cho tất cả các em học sinh.

IV. YÊU CẦU VỀ BÀI HỌC VÀ HỌC LIỆU

Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

Được tổ trưởng tổ chuyên môn góp ý, duyệt trước khi đưa vào sử dụng và cung cấp tài liệu cho học sinh.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

1. Kiểm tra thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình bằng các hình thức phù hợp.

- Kiểm tra kết quả, đánh giá thường xuyên trong quá trình học qua internet, trên truyền hình được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở.

- Nhà trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

2. Kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra học kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ GD&ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở.

- Đối sánh kết quả kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, lập danh sách tài khoản của học sinh và giáo viên trình Sở Giáo dục để được cấp tài khoản. Phân công giáo viên phụ trách CNTT tiến hành tập huấn các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến cho giáo viên.

Xây dựng kế hoạch dạy học, lên thời khóa biểu, theo dõi, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

Thông tin đến CMHS và học sinh phương án Dạy học trực tuyến của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Tham mưu UBND Xã có kế hoạch thông báo rộng rãi trên hệ thống truyền thanh của địa việc về việc dạy học trên Internet của nhà trường.

Công bố công khai kế hoạch dạy học, các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và lịch kiểm tra thường xuyên các môn để học sinh và CMHS được biết trên hệ thống Website của nhà trường.

2. Đối với tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch dạy học trong thời gian dạy trực tuyến.

Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT. Thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.

Xây dựng nội dung bài dạy và học liệu phù hợp. Dạy học trực tuyến qua Internet hiệu quả.

Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

Chủ động, phối hợp với CMHS cho học sinh tham gia học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lý học sinh. Kiểm tra học sinh học tập qua các tiết học.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên dạy và hỗ trợ giáo viên dạy trong công tác quản lý lớp học.

Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm đề chuyên giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua tin nhắn SMS hoặc photocopy tài liệu chuyển đến phụ huynh để đưa tới các em.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục trong điều kiện dịch bệnh tại địa phương nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học trong tình hình mới, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc trao đổi cùng với ban lãnh đạo nhà trường giải quyết. Quá trình thực hiện Kế hoạch có thể có những điều chỉnh, các bộ phận theo dõi thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD;
- UBND xã;
- BGH;
- Các tổ CM;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nam

Nguyễn Văn Nam